

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы обучающихся ОП «Фармация»		
		044-37/11 – () Стр.1 из 60

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся

Название дисциплины: Латинский язык

Код дисциплины: LYa 2206

Образовательная программа: 6B10106 «Фармация»

Объем учебных часов/кредитов: 90/3

Курс: 2

Семестр: I

2023г.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		044-37/11 – ()
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы обучающихся ОП «Фармация»		Стр.2 из 60

Утверждены на заседании кафедры казахского, русского и латинского языков

Протокол № 15 «22.05.» 2023г.

Зав.кафедрой, к.п.н.  Л.Б.Ибраева

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы обучающихся ОП «Фармация»		044-37/11 – () Стр.3 из 60

СРО № 1

1. Тема: Краткая история латинского языка. Вклад латинского и древнегреческого языков в развитие фармацевтической терминологии и мировой культуры.

2. Цель: показать роли латыни и древнегреческого языка в развитии терминологии и общечеловеческой культуры.

3. Задания: 1) подготовить сообщение по теме, опираясь на план; 2) сделать выводы.

План

1. Истоки формирования латинского и древнегреческого языков.
2. Вклад древних учёных (Гиппократ и др.) в развитие медицинской науки и терминологии.
3. Периоды в развитии литературного латинского языка.
4. Роль классических языков в развитии русской терминологии.
5. Общекультурное (гуманитарное) значение латинского языка.

4. Форма выполнения/оценивания: реферат

5. Критерии выполнения СРО: грамотность, чёткость, логическая последовательность изложения материала; краткость и точность формулировок; формат А4 шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, поля сверху, справа, внизу по 2 см, слева 3 см.

Подготовка и защита реферата

Оценка	Критерии оценки
Отлично А(95-100%) А-(90-94%)	Реферат выполнен чисто, аккуратно, сдан соответственно графику. Выполнен на не менее чем 10 листах бумаги формата А-4, список литературы включает не менее 5 наименований. Схемы, рисунки приведены в соответствии с темой. В ходе защиты реферата студент не читает написанное, а рассказывает своими словами. На все поставленные вопросы отвечает четко и без ошибок.
Хорошо В+(85-89%) В (80-84) В-(75 - 79%)	Реферат выполнен чисто, аккуратно, сдан соответственно графику. Выполнен на не менее чем 10 листах бумаги формата А-4, список литературы включает не менее 5

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		044-37/11 – ()
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы обучающихся ОП «Фармация»		Стр.4 из 60

C+(70-74%)	наименований. Схемы, рисунки приведены в соответствии с темой. В ходе защиты реферата студент не читает написанное, а рассказывает своими словами. При ответе на поставленные вопросы допускает несущественные ошибки.
Удовлетворительно C(65-69%) C-(60-69%) Д+(50-54%)	Реферат выполнен чисто, аккуратно, сдан соответственно графику. Выполнен на не менее чем 10 листах бумаги формата А-4, список литературы включает не менее 5 наименований. В ходе защиты реферата студент читает написанное, нечетко отвечает на вопросы, допускает существенные ошибки.
Неудовлетворительно FX(25-49%) F(0-24%)	Реферат выполнен неаккуратно, не сдан соответственно графику. Выполнен на менее чем 10 листах бумаги формата А-4, список литературы включает менее 5 наименований. В ходе защиты реферата студент читает написанное, при ответе на поставленные вопросы допускает грубые ошибки.

6. Сроки сдачи: 2 неделя

7. Литература:

Основная: 1. М.Н. Чернявский .Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

2. Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В. Латинский язык: учеб. пособие-М.:ГЭОТАР – Медиа, 2015.-496 с.

3. А.Н. Қасымбекова. Латын тілі. Қарағанды, «Ақнұр» 2016ж.

4. Құдайбергенова Ж.П. Латын тілінен жаттығулар жинағы: оқу құралы. – Шымкент: Б., 2012

Дополнительная: 1.Қозыбаева А.Қ. Латын тілі: оқу-әдістемелік құрал. – Қарағанды: ЖК «Ақ Нұр», 2012

2. М.А.Ахметов. Медициналық терминдер сөздігі. Орысша- қазақша-ағылшынша. Алматы: Дайк- Пресс, 2009

3. М.Н. Чернявский. Латинский язык и основы медицинской терминологии. М.: Шико, 2007.

4. Латинский язык для лечебных факультетов: учеб. пособие/ М.Н. Нечай.- Ростов н/Д: Феникс, 2007.

8. Контроль: защита реферата по следующим вопросам:

1. Когда возник латинский язык?

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA – 1979 –	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков			044-37/11 – ()
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы обучающихся ОП «Фармация»			Стр.5 из 60

2. Какой вклад внесли древние ученые в развитие медицины и терминологии?
3. Какие периоды различают в развитии латинского языка?
4. Назовите крупнейших ученых мира, писавших на латинском языке?
5. Какова роль латыни в развитии русской терминологии?
6. В чем состоит общекультурное значение латинского языка?

СРО № 2

1. Тема: Словесный знак: знаковая форма и значение. Термин и понятие. Терминология и система понятий. Основы фармацевтической терминологии. Фармацевтическая терминология – комплекс.

2. Цель: усвоение основных понятий терминологической науки.

3. Задания: 1) подготовить сообщение, опираясь на план; 2) сделать выводы

План

1. Словесный знак: знаковая форма и значение.
2. Отличие слов – терминов от других языковых знаков.
3. Термин и научное понятие.
4. Соотношение терминологии и системы понятий.
5. Фармацевтическая терминология – комплекс.

4. Форма выполнения/оценивания: реферат

5. Критерии выполнения СРО: грамотность, чёткость, логическая последовательность изложения материала; краткость и точность формулировок; формат А4 шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, поля сверху, справа, внизу по 2 см, слева 3 см.

Подготовка и защита реферата

Оценка	Критерии оценки
Отлично А(95-100%) А-(90-94%)	Реферат выполнен чисто, аккуратно, сдан соответственно графику. Выполнен на не менее чем 10 листах бумаги формата А-4, список литературы включает не менее 5 наименований. Схемы, рисунки приведены в соответствии с темой. В ходе защиты реферата студент не читает написанное, а рассказывает своими словами. На все поставленные вопросы

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		044-37/11 – ()
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы обучающихся ОП «Фармация»		Стр.6 из 60

	отвечает четко и без ошибок.
Хорошо В+(85-89%) В (80-84) В-(75 - 79%) С+(70-74%)	Реферат выполнен чисто, аккуратно, сдан соответственно графику. Выполнен на не менее чем 10 листах бумаги формата А-4, список литературы включает не менее 5 наименований. Схемы, рисунки приведены в соответствии с темой. В ходе защиты реферата студент не читает написанное, а рассказывает своими словами. При ответе на поставленные вопросы допускает несущественные ошибки.
Удовлетворительно С(65-69%) С-(60-69%) Д+(50-54%)	Реферат выполнен чисто, аккуратно, сдан соответственно графику. Выполнен на не менее чем 10 листах бумаги формата А-4, список литературы включает не менее 5 наименований. В ходе защиты реферата студент читает написанное, нечетко отвечает на вопросы, допускает существенные ошибки.
Неудовлетворительно FХ(25-49%) F(0-24%)	Реферат выполнен неаккуратно, не сдан соответственно графику. Выполнен на менее чем 10 листах бумаги формата А-4, список литературы включает не менее 5 наименований. В ходе защиты реферата студент читает написанное, при ответе на поставленные вопросы допускает грубые ошибки.

6. Сроки сдачи: II неделя

7. Литература:

Основная: 1. М.Н. Чернявский .Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

2. Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В. Латинский язык: учеб. пособие-М.:ГЭОТАР – Медиа, 2015.-496 с.

3. А.Н. Қасымбекова. Латын тілі. Қарағанды, «Ақнұр» 2016ж.

4. Құдайбергенова Ж.П. Латын тілінен жаттығулар жинағы: оқу құралы. – Шымкент: Б., 2012

Дополнительная: 1.Қозыбаева А.Қ. Латын тілі: оқу-әдістемелік құрал. – Қарағанды: ЖК «Ақ Нұр», 2012

2. М.А.Ахметов. Медициналық терминдер сөздігі. Орысша- қазақша-ағылшынша. Алматы: Дайк- Пресс, 2009

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		044-37/11 – ()
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы обучающихся ОП «Фармация»		Стр.7 из 60

3. М.Н. Чернявский. Латинский язык и основы медицинской терминологии. М.: Шико, 2007.

4. Латинский язык для лечебных факультетов: учеб. пособие/ М.Н. Нечай.- Ростов н/Д: Феникс, 2007.

8. Контроль

1. Фармацевтическая терминология – комплекс.
2. Назовите крупнейших ученых мира, писавших на латинском языке?
3. Какова роль латыни в развитии русской терминологии?
4. В чем состоит общекультурное значение латинского языка?

СРО № 3

1. Тема: Основные лекарственные формы.

2. Цель: усвоение определений и латинских названий основных лекарственных форм, оформление их названий в рецептурной строке.

3. Задание: 1) подготовить сообщение, опираясь на план; 2) сделать выводы

План.

1. Определение лекарственной формы.
2. Виды лекарственных форм по их консистенции.
3. Латинские названия лекарственных форм.
4. Употребление названий лекарственных форм в рецептах.

4. Форма выполнения/оценивания: реферат

5. Критерии выполнения СРО: грамотность, чёткость, логическая последовательность изложения материала; краткость и точность формулировок; формат А4 шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, поля сверху, справа, внизу по 2 см, слева 3 см.

Подготовка и защита реферата

Оценка	Критерии оценки
Отлично А(95-100%) А-(90-94%)	Реферат выполнен чисто, аккуратно, сдан соответственно графику. Выполнен на не менее чем 10 листах бумаги формата А-4, список литературы включает не менее 5 наименований. Схемы, рисунки приведены в соответствии с темой. В ходе защиты реферата студент не читает написанное, а рассказывает своими словами. На все поставленные вопросы

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		044-37/11 – ()
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы обучающихся ОП «Фармация»		Стр.8 из 60

	отвечает четко и без ошибок.
Хорошо В+(85-89%) В (80-84) В-(75 - 79%) С+(70-74%)	Реферат выполнен чисто, аккуратно, сдан соответственно графику. Выполнен на не менее чем 10 листах бумаги формата А-4, список литературы включает не менее 5 наименований. Схемы, рисунки приведены в соответствии с темой. В ходе защиты реферата студент не читает написанное, а рассказывает своими словами. При ответе на поставленные вопросы допускает несущественные ошибки.
Удовлетворительно С(65-69%) С-(60-69%) Д+(50-54%)	Реферат выполнен чисто, аккуратно, сдан соответственно графику. Выполнен на не менее чем 10 листах бумаги формата А-4, список литературы включает не менее 5 наименований. В ходе защиты реферата студент читает написанное, нечетко отвечает на вопросы, допускает существенные ошибки.
Неудовлетворительно FХ(25-49%) F(0-24%)	Реферат выполнен неаккуратно, не сдан соответственно графику. Выполнен на менее чем 10 листах бумаги формата А-4, список литературы включает менее 5 наименований. В ходе защиты реферата студент читает написанное, при ответе на поставленные вопросы допускает грубые ошибки.

6. Сроки сдачи: III неделя

7. Литература:

Основная: 1. М.Н. Чернявский .Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

2. Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В. Латинский язык: учеб. пособие-М.:ГЭОТАР – Медиа, 2015.-496 с.

3. А.Н. Қасымбекова. Латын тілі. Қарағанды, «Ақнұр» 2016ж.

4. Құдайбергенова Ж.П. Латын тілінен жаттығулар жинағы: оқу құралы. – Шымкент: Б., 2012

Дополнительная: 1.Қозыбаева А.Қ. Латын тілі: оқу-әдістемелік құрал. – Қарағанды: ЖК «Ақ Нұр», 2012

2. М.А.Ахметов. Медициналық терминдер сөздігі. Орысша- қазақша-ағылшынша. Алматы: Дайк- Пресс, 2009

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		044-37/11 – ()
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы обучающихся ОП «Фармация»		Стр.9 из 60

3. М.Н. Чернявский. Латинский язык и основы медицинской терминологии. М.: Шико, 2007.

4. Латинский язык для лечебных факультетов: учеб. пособие/ М.Н. Нечай.- Ростов н/Д: Феникс, 2007.

8. Контроль: защита реферата по следующим вопросам:

1. Что называется лекарственной формой?
2. На какие виды делятся лекарственные формы по своей консистенции?
3. Назовите твердые, мягкие и жидкие лекарственные формы на латинском языке.
4. В каких падежах используются названия лекарственных форм в рецептурной строке?

СРО № 4

1. Тема: Общие понятия словообразования. Морфемный анализ и орфография.

2. Цель: усвоение общих понятий словообразования; приобретение навыков, умений анализировать термины, знаний по их правильному письменному оформлению.

3. Задание: 1) подготовить сообщение, опираясь на план; 2) сделать выводы

План.

1. Словообразование - продуктивный способ пополнения лексической системы языков.
2. Понятие о производящей и производной основах.
3. Способы словообразования.
4. Морфемный анализ, понятие морфемы ,
5. Орфографические трудности в оформлении медицинских и фармацевтических терминов.

4. Форма выполнения/оценивания: реферат

5. Критерии выполнения СРО: грамотность, чёткость, логическая последовательность изложения материала; краткость и точность формулировок; формат А4 шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, поля сверху, справа, внизу по 2 см, слева 3 см.

Подготовка и защита реферата

Оценка	Критерии оценки
--------	-----------------

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		044-37/11 – ()
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы обучающихся ОП «Фармация»		Стр.10 из 60

Отлично A(95-100%) A-(90-94%)	Реферат выполнен чисто, аккуратно, сдан соответственно графику. Выполнен на не менее чем 10 листах бумаги формата А-4, список литературы включает не менее 5 наименований. Схемы, рисунки приведены в соответствии с темой. В ходе защиты реферата студент не читает написанное, а рассказывает своими словами. На все поставленные вопросы отвечает четко и без ошибок.
Хорошо B+(85-89%) B (80-84) B-(75 - 79%) C+(70-74%)	Реферат выполнен чисто, аккуратно, сдан соответственно графику. Выполнен на не менее чем 10 листах бумаги формата А-4, список литературы включает не менее 5 наименований. Схемы, рисунки приведены в соответствии с темой. В ходе защиты реферата студент не читает написанное, а рассказывает своими словами. При ответе на поставленные вопросы допускает несущественные ошибки.
Удовлетворительно C(65-69%) C-(60-69%) Д+(50-54%)	Реферат выполнен чисто, аккуратно, сдан соответственно графику. Выполнен на не менее чем 10 листах бумаги формата А-4, список литературы включает не менее 5 наименований. В ходе защиты реферата студент читает написанное, нечетко отвечает на вопросы, допускает существенные ошибки.
Неудовлетворительно FX(25-49%) F(0-24%)	Реферат выполнен неаккуратно, не сдан соответственно графику. Выполнен на менее чем 10 листах бумаги формата А-4, список литературы включает менее 5 наименований. В ходе защиты реферата студент читает написанное, при ответе на поставленные вопросы допускает грубые ошибки.

6. Сроки сдачи: IV неделя

7. Литература:

- Основная:** 1. М.Н. Чернявский .Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
 2. Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В. Латинский язык: учеб. пособие-М.:ГЭОТАР – Медиа, 2015.-496 с.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		044-37/11 – ()
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы обучающихся ОП «Фармация»		Стр.11 из 60

3. А.Н. Қасымбекова. Латын тілі. Қарағанды, «Ақнұр» 2016ж.
4. Құдайбергенова Ж.П. Латын тілінен жаттығулар жинағы: оқу құралы. – Шымкент: Б., 2012
- Дополнительная:** 1.Қозыбаева А.Қ. Латын тілі: оқу-әдістемелік құрал. – Қарағанды: ЖК «Ақ Нұр», 2012
2. М.А.Ахметов. Медициналық терминдер сөздігі. Орысша- қазақша-ағылшынша. Алматы: Дайк- Пресс, 2009
3. М.Н. Чернявский. Латинский язык и основы медицинской терминологии. М.: Шико, 2007.
4. Латинский язык для лечебных факультетов: учеб. пособие/ М.Н. Нечай.- Ростов н/Д: Феникс, 2007.

8. Контроль: защита реферата по следующим вопросам:

5. Охарактеризуйте основные способы образования тривиальных наименований лекарств?
6. Что такое производящая и производная основы в словообразовании?
7. Как образуются тривиальные наименования гликозидов и алкалоидов?
8. Что такое морфемный анализ, морфема?
9. На каких трудностях в орфографии терминов следует акцентировать?

СРО № 5

1. Тема: О способах образования тривиальных наименований лекарственных средств и существующей практике присвоения наименований лекарственным средствам.

2. Цель: знание способов образования тривиальных наименований лекарственных средств.

3. Задания: 1) подготовить сообщение, опираясь на план; 2) сделать выводы

План:

1. Суффиксация как способ образования тривиальных наименований лекарственных средств.
2. Префиксально-суффиксальный способ.
3. Аббревиация.
4. Аббревиационно-суффиксальный способ.
5. Требования, соблюдаемые в деле присвоения тривиальных наименований лекарственных средств, существующая практика присвоений.

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		044-37/11 – ()
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы обучающихся ОП «Фармация»		Стр.12 из 60

4. Форма выполнения/оценивания: реферат

5. Критерии выполнения СРО: грамотность, чёткость, логическая последовательность изложения материала; краткость и точность формулировок; формат А4 шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, поля сверху, справа, внизу по 2 см, слева 3 см.

Подготовка и защита реферата

Оценка	Критерии оценки
Отлично А(95-100%) А-(90-94%)	Реферат выполнен чисто, аккуратно, сдан соответственно графику. Выполнен на не менее чем 10 листах бумаги формата А-4, список литературы включает не менее 5 наименований. Схемы, рисунки приведены в соответствии с темой. В ходе защиты реферата студент не читает написанное, а рассказывает своими словами. На все поставленные вопросы отвечает четко и без ошибок.
Хорошо В+(85-89%) В (80-84) В-(75 - 79%) С+(70-74%)	Реферат выполнен чисто, аккуратно, сдан соответственно графику. Выполнен на не менее чем 10 листах бумаги формата А-4, список литературы включает не менее 5 наименований. Схемы, рисунки приведены в соответствии с темой. В ходе защиты реферата студент не читает написанное, а рассказывает своими словами. При ответе на поставленные вопросы допускает несущественные ошибки.
Удовлетворительно С(65-69%) С-(60-69%) Д+(50-54%)	Реферат выполнен чисто, аккуратно, сдан соответственно графику. Выполнен на не менее чем 10 листах бумаги формата А-4, список литературы включает не менее 5 наименований. В ходе защиты реферата студент читает написанное, нечетко отвечает на вопросы, допускает существенные ошибки.
Неудовлетворительно FХ(25-49%) F(0-24%)	Реферат выполнен неаккуратно, не сдан соответственно графику. Выполнен на менее чем 10 листах бумаги формата А-4, список литературы включает менее 5 наименований. В ходе защиты реферата студент читает написанное, при ответе на поставленные

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		044-37/11 – ()
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы обучающихся ОП «Фармация»		Стр.13 из 60

	вопросы допускает грубые ошибки.
--	----------------------------------

6. Сроки сдачи: V неделя

7. Литература:

Основная: 1. М.Н. Чернявский .Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

2. Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В. Латинский язык: учеб. пособие-М.:ГЭОТАР – Медиа, 2015.-496 с.

3. А.Н. Қасымбекова. Латын тілі. Қарағанды, «Ақнұр» 2016ж.

4. Құдайбергенова Ж.П. Латын тілінен жаттығулар жинағы: оқу құралы. – Шымкент: Б., 2012

Дополнительная: 1.Қозыбаева А.Қ. Латын тілі: оқу-әдістемелік құрал. – Қарағанды: ЖК «Ақ Нұр», 2012

2. М.А.Ахметов. Медициналық терминдер сөздігі. Орысша- қазақша-ағылшынша. Алматы: Дайк- Пресс, 2009

3. М.Н. Чернявский. Латинский язык и основы медицинской терминологии. М.: Шико, 2007.

4. Латинский язык для лечебных факультетов: учеб. пособие/ М.Н. Нечай.- Ростов н/Д: Феникс, 2007.

8. Контроль: защита реферата по следующим вопросам:

1. Что называется суффиксацией?
2. Что представляет собой префиксально-суффиксальный способ образования терминов?
3. Чем характеризуется аббревация?
4. Как образуются термины аббревационно-суффиксальным способом?

Охарактеризуйте требования, предъявляемые при присвоении тривиальных наименований лекарствам

СРО № 6

1. Тема: Греческие корни, обозначающие части растений, со значениями «кислый», «сладкий»

2. Цель: развитие навыков правильного написания греческих корней.

3. Задания:

1. Выучить орфографию и значения греческих корней: -phyll - (от. греч phyllon) - растение
-anth- (от. греч. anthos) - цветок -rhiz- (от. греч. rhiza)- корень

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		044-37/11 – ()
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы обучающихся		Стр.14 из 60
ОП «Фармация»		

2. Запомнить написание терминов:

Euphyllinum - эуфиллин, Theophyllum - тсофиллин, Platyphyllum - платифиллин; Podophyllum - подофиллин; Platyphyllini hydrotartras - платифиллина гидротартрат.

Heianthinum - гелиантин, Helianthus, i, m - подсолнечник. Strophanthus, i m - строфант, Strophanthinum - строфантин; Senecio platyphylloides - крестовник широколистный.

Glycyrrhiza, ae f - солодка (сладкий корень); rhizoma, atis n - корневище;

4. Форма выполнения/оценивания: орфографические упражнения

5. Критерии выполнения СРО: отсутствие ошибок, грамотность.

Орфографические упражнения

Оценка	Критерии оценки
Отлично A(95-100) A-(90-94)	Из десяти предложенных терминов все 100 % написаны правильно.
Хорошо B+(85-89) B (80-84) B-(75 - 79) C+(70-74)	Из десяти предложенных терминов все 80% написаны правильно.
Удовлетворительно C(65-69) C-(60-69) D+(50-54)	Из десяти предложенных терминов все 60% написаны правильно.
Неудовлетворительно FX(25-49%) F(0-24%)	Из десяти предложенных терминов все 40% написаны правильно.

6. Сроки сдачи: VI неделя

7. Литература:

Основная: 1. М.Н. Чернявский .Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

2. Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В. Латинский язык: учеб. пособие-М.:ГЭОТАР – Медиа, 2015.-496 с.

3. А.Н. Қасымбекова. Латын тілі. Қарағанды, «Ақнұр» 2016ж.

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы обучающихся ОП «Фармация»		044-37/11 – () Стр.15 из 60

4. Құдайбергенова Ж.П. Латын тілінен жаттығулар жинағы: оқу құралы. – Шымкент: Б., 2012

Дополнительная: 1.Қозыбаева А.Қ. Латын тілі: оқу-әдістемелік құрал. – Қарағанды: ЖК «Ақ Нұр», 2012

2. М.А.Ахметов. Медициналық терминдер сөздігі. Орысша- қазақша-ағылшынша. Алматы: Дайк- Пресс, 2009

3. М.Н. Чернявский. Латинский язык и основы медицинской терминологии. М.: Шико, 2007.

4. Латинский язык для лечебных факультетов: учеб. пособие/ М.Н. Нечай.- Ростов н/Д: Феникс, 2007.

8. Контроль:выполнение орфографических упражнений

Эуфиллин, теофиллин, платифиллин, подофиллин, платифиллина гидротартрат, гелиантин, подсолнечник, строфант, строфантин, крестовник широколистный, солодка (сладкий корень), корневище.

СРО № 7

1. Тема: Греческие корни с химическим значением. Рубежный контроль

2. Цель: развитие навыков правильного написания греческих корней.

3. Задания:

1. Выучить орфографию и значение корней aeth (yl) - отражение «этила, этилена» meth (yl) - отражение «метила, метилена» phen (yl) - отражение «фенила, фенилена» thi (o) - отражение «тиокислот, тиосолей»

- (a) zol -, -zin-, (a) zid - - отражение «азогрупп»

2. Запомните написание терминов:

Aethamidum - этамид, Aethacridini lactas - этакридина лактат; Aether medicinalis - эфир медицинский, spiritus aethylicus - спирт этиловый: Aethylbarbital - этилбарбитал.

Methacinum - метацин; Methacyclini hydrochoridum - метациклина гидрохлорид; Methandrostenolonum - метандростенолон; Methylii salicylas - метилсалицилат; Methylandrostendiolum метиландростендиол.

Phcnacetinum - фенацетин; Phenobarbitalum - фенобарбитал; Phenolphthaleinum - фенолфталеин; Phenylii salicylas - фенилсалицилат; Phenylbutazon - фенилбутазон.

Thiaminum - тиамин; Thiopentalum-natrium - тиопентал-натрий; Thiophosphamidum - тиофосфамид; Thiodipinum - тиодипин; Thioridazinum - тиоридазин.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		044-37/11 – ()
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы обучающихся ОП «Фармация»		Стр.16 из 60

Norsulfazolum - норсульфазол; Aminazinum- аминазин; Phthivazidum - фтивазид; Cefamezinum- цефамезин; Aethimizolum - этимизол.

I Вариант

1. Количество букв латинского алфавита:

- A. 20
- B. 30
- C. 25
- D. 28
- E. 24

2. Буква «Уу» читается:

- A. [и]
- B. [y]
- C. [ю]
- D. [ou]
- E- Lay]

3. Буква «Сс» произносится как [ц]

- A. перед i, e, y, ae, oe
- B. между диграфами
- C. перед согласными
- D. перед твердыми
- E. перед звонкими

4. Буква «Ss» между гласными читается как русское:

- A. [кс]
- B. [ц]
- C. [к]
- D. [з]
- E. [с]

5. Сочетание «rh» читается:

- A. [и]
- B. [ф]
- C. [в]
- D. [р]
- E. [б]

6. Ударение никогда не падает на

- A. первый слог
- B. второй слог
- C. последний слог
- D. предпоследний слог
- E. третий слог

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		044-37/11 – ()
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы обучающихся ОП «Фармация»		Стр.17 из 60

7. Слог долгий, если в нём есть
- A. два согласных
 - B. двугласный
 - C. согласный
 - D. мягкий
 - E. твёрдый
8. В слове «tinctura» ударение на гласной «u», так как она
- A. в окончании
 - B. в основе
 - C. стоит после t
 - D. стоит перед г
 - E. в составе суффикса
9. Количество спряжений у глагола
- A. 2
 - B. 5
 - C. 3
 - D. 4
 - E. 6
10. Укажите императив глагола во втором спряжении:
- A. signa
 - B. lini
 - C. salve
 - D. repete
 - E. dilue
11. Глагол «применять» переводится
- A. extrahere
 - B. adhibere
 - C. coquere
 - D. vivere
 - E. valere
12. Сослагательное наклонение называется
- A. императив
 - B. конъюнктив
 - C. инфинитив
 - D. императив
 - E. супин
13. Конъюнктив ед. числа глагола «dare» - *давать* в активе
- A. dat
 - B. dant
 - C. det

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA - 1979 -	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков			044-37/11 – ()
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы обучающихся ОП «Фармация»			Стр.18 из 60

- D. detur
E. dentur
14. «Пусть образуется» на латинском
A. fiat
B. finiat
C. finire
D. finit
E. fiant
15. Имя существительное в латинском языке
A. Nomen substantivum
B. Nomen adjectivum
C. Declinatio prima
D. Modus infinitivus
E. Declinatio secunda
16. Существительное «миндаль» в Gen. Sing:
A. Amygdala
B. Amygdalam
C. Amygdalarum
D. Amygdalas
E. Amygdalae
17. Несогласованное определение - это
A. существительное в Nom. Sing,
B. прилагательное
C. причастие
D. существительное в Gen. Sing.
E. порядковое числительное
18. «Трава ландыша» на латинском
A. herba Chamomillae
B. gemma Betulae
C. radix Glycyrrhizae
D. radix Valerianae
E. herba Convallariae
19. В структуре рецепта различают ... частей
A. 6
B. 7
C. 8
D. 9
E. 5
20. «Способ применения лекарства» - это
A. Inscriptio

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		044-37/11 – ()
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы обучающихся ОП «Фармация»		Стр.19 из 60

B. Sigillum

C. Subscriptio

D. Signatura

E. Aetas aegroti

21. «Настойка сабура» в Genetivus

A. Tincturae Passiflorae

B. Tincturae Aloes

C. Tincturae Belladonnae

D. Tincturas Amicae

E. Tincturis Eucommiae

22. Термин «патология» означает

A. науку о строении

B. совокупность признаков

C. науку о болезнях

D. совокупность лекарств

E. уход за больным

23. Значение ТЭ «dynamia»

A. сила

B. дыхание

C. окисление

D. желчь

E. ощущение

24. Анорексия - это

A. отсутствие кислорода

B. отсутствие аппетита

C. отсутствие желчи

D. отсутствие воздуха

E. отсутствие силы

25. Ко II склонению относятся существительные ... рода

A. женского и среднего

B. любого

C. мужского и женского

D. мужского и среднего

E. нулевого

26. Во II склонении у слов среднего рода в Norn. Sing, окончание

A. -и

B. -en

C. -ut

D. -um

E. -al

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы обучающихся ОП «Фармация»		044-37/11 – () Стр.20 из 60

27. «Подсолнечник» на латинском языке

- A. Ricinus, i n
- B. Stophanthus, i m
- C. Strychnos, i f
- D. Helianthus, i m
- E. Anisum, i n

28. Таблетка - *tabuletta*, ae f в Nom.Pl. имеет окончание

- A. -as
- B. -is
- C. -ae
- D. -am
- E. -a

29. Выдай в бумаге - *Da in chart ...*

- A. -is
- B. -arum
- C. -as
- D. -am
- E. -a

30. «Листья мать-и-мачехи» на латыни

- A. *oleum Terebinthinae*
- B. *unguentum Vischnevsky*
- C. *folia Farfarae*
- D. *liquor Mitroschini*
- E. *herba Convallariae*

31. Имя прилагательные в латинском языке

- A. *Modus infmitivus*
- C. *Nomen adjectivum*
- D. *Perfectum activum*
- E. *Declinatio prima*

32. Склонения прилагательных I группы

- A. II, III
- B. I, II
- C. IV, V
- D. 1, 111
- E. II, V

33. Прилагательное согласуется с существительным в

- A. лице, числе,
- B. роде, числе, падеже
- C. залоге, времени
- D. наклонении

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		044-37/11 – ()
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы обучающихся ОП «Фармация»		Стр.21 из 60

Е. числе, времени

34. Причастия прошедшего времени образуются от основы

- A. супина
- B. инфинитива
- C. индикатива
- D. конъюнктива
- E. императива

35. «Сложный» переводится

- A. concisus, a, um
- B. ustus, a, um
- C. compositus, a, um
- D. obductus, a, um
- E. dilutus, a. um

36. Прилагательные с суффиксам -at- имеют значение

- A. снабжённый чем-либо
- B. относящийся к чему-либо
- C. богатый чем-либо
- D. несущий что-либо
- E. похожий на что-либо

37. Номенклатура лекарственных средств состоит из ... типовых групп.

- A. 10
- B. 4
- C. 5
- D. 3
- E. 7

38. Названия препаратов в виде вытяжек из растительного сырья - это

- A. первая типовая группа
- B. пятая типовая группа
- C. третья типовая группа
- D. вторая типовая группа
- E. четвёртая типовая группа

39. Биноминальный принцип названия растений основал

- A. Раувольф
- B. Сеченов
- C. Пирогов
- D. Линней
- E. Буров

40. Перевод слова «Equisetum, i n»

- A. хвощ
- B. чистотел

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		044-37/11 – ()
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы обучающихся ОП «Фармация»		Стр.22 из 60

- С. укроп
 D. персик
 E. калина
41. Систематические наименования лекарственных веществ
 A. являются тривиальными
 B. определяют анатомический признак
 C. указывают на фармакологическую группу
 D. являются видовыми эпитетами
 E. указывают на структуру молекулы вещества
42. Латинские наименования лекарственных веществ являются
 A. существительными среднего рода II склонения
 B. прилагательными I группы
 C. прилагательными III склонения
 D. причастиями настоящего времени
 E. существительными мужского рода IV склонения
43. В наименовании «Paraverinum» отражён признак
 A. химический состав
 B. фармакологическая группа
 C. анатомический признак
 D. выделение из природных продуктов
 E. химическая группа
44. В слове «Nitrogl ... cerinum» пишется
 A. e
 B. y
 C. i
 D. u
 E. a
45. Под торговым названием поступает в торговлю
 A. химическое соединение
 B. готовое лекарственное средство
 C. лекарственная форма
 D. ботаническое название
 E. видовой эпитет
46. «Synalar» в Gen.Sing.
 A. Sinalaro
 B. Synalaris
 C. Sinalaros
 D. Synalari
 E. Synalarum
47. Мировая синонимия - это

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		044-37/11 – ()
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы обучающихся ОП «Фармация»		Стр.23 из 60

- A. наличие множества торговых названий
 - B. наличие множества синонимов
 - C. одинаковые названия
 - D. официальные инструкции
 - E. лекарственные характеристики
48. Окончание среднего рода прилагательного I группы в Norn. Sing
- A. -ae
 - B. -is
 - C. -um
 - D. -и
 - E. -i
49. «Синий» на латинском языке
- A. iibcr, bra, brum
 - B. oleosus. a, um
 - C. amylaceus, a, um
 - D. coeruleus, a, um
 - E. albus, a, um
50. Значение отрезка «cain»
- A. антибиотики
 - B. местнообезболивающие
 - C. адрогенные
 - D. эстрогенные
 - E. антимикробные

II вариант

- 1. В латинском языке ... гласных
 - A. 7
 - B. 6
 - C. 4
 - D. 9
 - E. 5
2. Буква «Уу» применяется в словах ... происхождения
- A. латинского
 - B. арабского
 - C. греческого
 - D. немецкого
 - E. индоевропейского
3. Буква «Сс» читается в конце слова:
- A. [с]

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		044-37/11 – ()
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы обучающихся ОП «Фармация»		Стр.24 из 60

- В. [ц]
 С. [к]
 D. [з]
 E. [кс]
4. Слово *charta* читается:
 A. [карта]
 B. [корта]
 C. [хорто]
 D. [сарта]
 E. [харта]
5. Сочетание «*ae*» читается:
 A. [э]
 B. *Lej*
 C. [a]
 D. [ай]
 E. [эй]
6. В двусложных словах ударение падает на
 A. первый слог
 B. последний слог
 C. гласную
 D. соединительную
 E. согласную
7. В слове «*amprilla*» ударение падает гласную на «*и*», так как она
 A. стоит перед *l*
 B. стоит в предпоследнем слоге
 C. в составе суффикса
 D. стоит перед двумя согласными
 E. в корне слова
8. Для правильной постановки ударения нужно знать длительность.
 A. предпоследнего слога
 B. второго от начала
 C. третьего и второго
 D. любого слога
 E. первого слога
9. Укажите глагол первого спряжения:
 A. *solvere*
 B. *signare*
 C. *audire*
 D. *diluere*
 E. *valere*

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		044-37/11 – ()
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы обучающихся ОП «Фармация»		Стр.25 из 60

10. Глагол «добавлять» переводится

- A. contundere
- B. refrigerare
- C. sumere
- D. addere
- E. adhibere

11. Конец основы глагола первого спряжения

- A. -и-
- B. -i-
- C. -a-
- D. -e-
- E. согласный звук

12. У глаголов 1 спряжения в конъюнктиве основа меняется на

- A. -a-
- B. -u-
- C. -e-
- D. -i-
- E. -o-

13. «Пусть будет обозначено» на латинском

- Л. Signate
- B. Signa
- C. Signat
- D. Signetur
- E. Signāre

14. Глагол «fio, fieri» имеет значение

- A. настоящего времени
- B. возвратного залога
- C. страдательного залога
- О. прошедшего времени
- E. действительного залога

15. Количество склонений у сумесі гельных

- A. 4
- B. 3
- C. 5
- D. 2
- E. 6

16. «Пропиши воду мяты» на латинском языке:

- A. Praescribe aquam Menthae
- B. Infunde aquam Menthae
- C. Recipe aquae Menthae

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		044-37/11 – ()
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы обучающихся ОП «Фармация»		Стр.26 из 60

- D. Solve in aqua Menthae
 E. Contine in aqua Menthae
 17. «Gemma Betul... » почка березы-
 A. -arum
 B. -ae
 C. -is
 D. -as
 E. -am
 18. Предлоги употребляются с
 A. Acc., Abl.
 B. Gen., Dat.
 C. Acc., Voc.
 D. Dat., Acc.
 E. Gen., Acc.
 19. «Designatio materiarum» - это
 A. дата прописывания рецепта
 B. обозначение лекарственных средств
 C. различные указания фармацевту
 D. способ применения лекарств
 E. подпись и личная печать врача
 20. Шестая часть рецепта начинается со слово:
 A. Signa
 B. Recipe
 C. Divide
 D. Solve
 E. Misce
 21. «Terebinthina, ae f» - это
 A. истод
 B. миндаль
 C. живица
 D. ландыш
 E. крапива
 22. Приставка со значением «отрицание»
 A. a-, an-
 B. re-
 C. dys-
 D. de-
 E. anti-
 23. Значение ТЭ «-carnia»
 A. ощущение

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		044-37/11 – ()
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы обучающихся ОП «Фармация»		Стр.27 из 60

- В. страдание
 С. движение
 D. оксид углерода
 Е. бедность
24. Гипотрофия - это
 А. отсутствие аппетита
 В. пониженное напряжение
 С. отсутствие движения
 D. пониженное дыхание
 Е. пониженное питание
25. В Gen. Sing. II склонения окончание
 А. -ae
 В. -ei
 С. -i
 D. -us
 Е. -is
26. Во II склонении у слов мужского рода в Norn. Sing, окончания:
 А. -us, -er
 В. -и, -сп
 С. -al- -ur
 D. -ut, -ma
 Е. -os, -as
27. «Отвар» на латинском языке:
 А. oleum, i n
 В. folium, i n
 С. decoctum, i n
 D. unguentum, i n
 Е. butyrum, i n
28. Da gutt... aegrotis
 А. -as
 В. -is
 С. -am
 D. -ae
 Е. -arum
29. «Свечи» в Acc. Plur.
 А. suppositorium
 В. suppositoria
 С. suppositoriis
 D. suppositoriorum
 Е. suppositorio

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		044-37/11 – ()
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы обучающихся ОП «Фармация»		Стр.28 из 60

30. «Настойка чилибухи» в рецепте

A. infusi foliorum

B. Sirupi Rhei

C. Decocti foliorum

D. Tincturae Strychni

E. Olei Ricini

31. Прилагательные делятся на ... групп (ы)

A. 3

B. 2

C. 4

D. 6

E. 5

32. У прилагательных первой группы ... окончаний

A. 2

B. 4

C. 3

D. 5

E. 6

33. «Чистый» на латинском языке

A. vivus, a. um

B. purus, a, um

C. albus, a, um

D. sanus, a, um

E. flavus, a, um

34. Причастия прошедшего времени склоняются по ... склонениям

A. II, IV

B. III, V

C. 1, II

D. IV, V

E. II, III

35. «Покрытый (оболочкой)» переводится

A. tritus, a, um

B. depuratus, a um

C. ceratus, a, um

D. concisus, a, um

E. obductus, a, um

36. В слове «a ... oniatum» пишется

A. ch

B. rh

C. mm

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		044-37/11 – ()
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы обучающихся ОП «Фармация»		Стр.29 из 60

D. ss

E. th

37. Названия лекарственного сырья растительного происхождения - это названия

A. настоек, настоев, экстрактов

B. гликозидов и алкалоидов

C. синтетических веществ

D. частей, органов растений

E. лекарственной формы и вещества

38. Типовая группа тривиальных названий химических веществ

A. II

B. I

C. III

D. IV

E. V

39. «Тмин» на латинском языке

A. Foeniculum

B. C arum carvi

C. Equisetum

D. Thymus

E. Capsicum

40. «Herba Millefolii» в рецепте

A. Herbas Millefolii

B. Herbis Millefolii

C. Herbam Millefolii

D. Herbae Millefolii

E. Herbarum Millefolii

41. Тривиальные наименования лекарств - это

A. родовые

B. видовые

C. системные

D. условные

E. стандартные

42. В слове «Mep ... olum» пишется

A. rh

B. th

C. ch

D. ph

E. ff

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		044-37/11 – ()
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы обучающихся ОП «Фармация»		Стр.30 из 60

43. В названиях гликозидов и алкалоидов к основе названия растения присоединяется суффикс

- A. -ic-
- B. -ul-
- C. -al-
- D. -gen-
- E. -in-

44. В слове «Euphyllinum» есть отрезок со значением

- A. лист
- B. цветок
- C. корень
- D. кора
- E. семя

45. Товарный знак служит средством для

- A. обозначения химического соединения
- B. обозначения родового названия
- C. различения однородных товаров
- D. обозначения видового эпитета
- E. различения видового эпитета

46. «No-spa» в Gen. Sing.

- A. No-sparum
- B. No-spis
- C. No-spas
- D. No-spam
- E. No-spaе

47. Центральная идея «Основных принципов ...»

- A. Содержать патологический признак
- B. Отражать физиологический признак
- C. Отражать фармакологическую принадлежность вещества
- D. Отражать биномиальный принцип
- E. Содержать химические характеристики

48. Окончание женского рода прилагательного I группы

- A. -a
- B. -шп
- C. -us
- D. -es
- E. -i

49. Окончание Ace. Sing, прилагательного I группы мужского рода

- A. -um
- B. -am

QAZAQSTAN QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		044-37/11 – ()
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы обучающихся ОП «Фармация»		Стр.31 из 60

- C. -em
D. -uum
E. -ium

50. Отрезок «... str» пишется через

- A. ae
B. oe
C. ей
D. ay
E. ei

4. Форма выполнения/оценивания: орфографические упражнения
тестирование

5. Критерии выполнения СРО: отсутствие ошибок, грамотность

Орфографические упражнения

Оценка	Критерии оценки
Отлично A(95-100) A-(90-94)	Из десяти предложенных терминов все 100 % написаны правильно.
Хорошо B+(85-89) B (80-84) B-(75 - 79) C+(70-74)	Из десяти предложенных терминов все 80% написаны правильно.
Удовлетворительно C(65-69) C-(60-69) D+(50-54)	Из десяти предложенных терминов все 60% написаны правильно.
Неудовлетворительно FX(25-49%) F(0-24%)	Из десяти предложенных терминов все 40% написаны правильно.

6. Сроки сдачи: VII неделя

7. Литература:

- Основная:** 1. М.Н. Чернявский .Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
2. Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В. Латинский язык: учеб. пособие-М.:ГЭОТАР – Медиа, 2015.-496 с.
3. А.Н. Қасымбекова. Латын тілі. Қарағанды, «Ақнұр» 2016ж.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		044-37/11 – ()
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы обучающихся ОП «Фармация»		Стр.32 из 60

4. Құдайбергенова Ж.П. Латын тілінен жаттығулар жинағы: оқу құралы. – Шымкент: Б., 2012
- Дополнительная:** 1.Қозыбаева А.Қ. Латын тілі: оқу-әдістемелік құрал. – Қарағанды: ЖК «Ақ Нұр», 2012
2. М.А.Ахметов. Медициналық терминдер сөздігі. Орысша- қазақша-ағылшынша. Алматы: Дайк- Пресс, 2009
3. М.Н. Чернявский. Латинский язык и основы медицинской терминологии. М.: Шико, 2007.
4. Латинский язык для лечебных факультетов: учеб. пособие/ М.Н. Нечай.- Ростов н/Д: Феникс, 2007.

8. Контроль:выполнение орфографических упражнений

Этамид, этакридина лактат, эфир медицинский, спирт этиловый, этилбарбитал, метацин, метациклина гидрохлорид, метандростенолон, метилсалицилат, метиландростендиол, фенацетин, фенобарбитал, фенолфталеин, фенилсалицилат, фенилбутазон, тиамин, этаминал – натрий, тиофосфамид, тиодипин, тиоридазин, норсульфазол, аминазин, фтивазид, цефамезин, этимизол.

СРО № 8

1. Тема: Частотные отрезки со значением «обеззараживающие»

2. Цель: развитие навыков правильного написания греческих корней.

3. Задания:

1. Выучить орфографию и значение корней
-cid- убивающие возбудителей болезни, антимикробные -sulfa-антимикробные, сульфаниламиды
2. Запомните написание терминов:
Streptocidum - стрептоцид; Pantocidum - пантоцид, Pyocidum - пиоцид
Sulfadimezinum-сульфадимезин; Sulfadimethoxinum-сульфадиметоксин;
Sulfapyridazinum - сульфапиридазин; Sulfacylum-natrium - сульфацил-натрий;
Sulfatonum - сульфатон; Sulfalenum - сульфален, Sulfamonomethoxinum - сульфамонметоксин.

4. Форма выполнения/оценивания: орфографические упражнения

5. Критерии выполнения СРО: отсутствие ошибок, грамотность

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		044-37/11 – ()
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы обучающихся ОП «Фармация»		Стр.33 из 60

Орфографические упражнения

Оценка	Критерии оценки
Отлично A(95-100) A-(90-94)	Из десяти предложенных терминов все 100 % написаны правильно.
Хорошо B+(85-89) B (80-84) B-(75 - 79) C+(70-74)	Из десяти предложенных терминов все 80% написаны правильно.
Удовлетворительно C(65-69) C-(60-69) D+(50-54)	Из десяти предложенных терминов все 60% написаны правильно.
Неудовлетворительно FX(25-49%) F(0-24%)	Из десяти предложенных терминов все 40% написаны правильно.

6. Сроки сдачи: VIII неделя

7. Литература:

Основная: 1. М.Н. Чернявский .Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

2. Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В. Латинский язык: учеб. пособие-М.:ГЭОТАР – Медиа, 2015.-496 с.

3. А.Н. Қасымбекова. Латын тілі. Қарағанды, «Ақнұр» 2016ж.

4. Құдайбергенова Ж.П. Латын тілінен жаттығулар жинағы: оқу құралы. – Шымкент: Б., 2012

Дополнительная: 1.Қозыбаева А.Қ. Латын тілі: оқу-әдістемелік құрал. – Қарағанды: ЖК «Ақ Нұр», 2012

2. М.А.Ахметов. Медициналық терминдер сөздігі. Орысша- қазақша-ағылшынша. Алматы: Дайк- Пресс, 2009

3. М.Н. Чернявский. Латинский язык и основы медицинской терминологии. М.: Шико, 2007.

4. Латинский язык для лечебных факультетов: учеб. пособие/ М.Н. Нечай.- Ростов н/Д: Феникс, 2007.

8. Контроль:выполнение орфографических упражнений

Стрептоцид, пантоцид, пиоцид, сульфадимезин, сульфадиметоксин, сульфацил-натрий, сульфатон, сульфален, сульфамонометоксин.

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		044-37/11 – ()
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы обучающихся ОП «Фармация»		Стр.34 из 60

СРО № 9

- 1. Тема:** Частотные отрезки со значением «регулирующие кровяное давление».
- 2. Цель:** развитие навыков правильного написания греческих корней.
- 3. Задания:**
 1. Выучить орфографию и значение корней -pres (s)-
-tens- } регулирующие кровяное давление, антигипертонические
 2. Запомните написание терминов:
Apressinum - апрессин; Apresolon - апресолон; Depressan - депрессан;
Regutensin – регутензин
- 4. Форма выполнения/оценивания:** орфографические упражнения
- 5. Критерии выполнения СРО:** отсутствие ошибок, грамотность

Орфографические упражнения

Оценка	Критерии оценки
Отлично A(95-100) A-(90-94)	Из десяти предложенных терминов все 100 % написаны правильно.
Хорошо B+(85-89) B (80-84) B-(75 - 79) C+(70-74)	Из десяти предложенных терминов все 80% написаны правильно.
Удовлетворительно C(65-69) C-(60-69) D+(50-54)	Из десяти предложенных терминов все 60% написаны правильно.
Неудовлетворительно FX(25-49%) F(0-24%)	Из десяти предложенных терминов все 40% написаны правильно.

6. Сроки сдачи: IX неделя

7. Литература:

Основная: 1. М.Н. Чернявский .Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы обучающихся ОП «Фармация»		044-37/11 – () Стр.35 из 60

2. Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В. Латинский язык: учеб. пособие-М.:ГЭОТАР – Медиа, 2015.-496 с.
 3. А.Н. Қасымбекова. Латын тілі. Қарағанды, «Ақнұр» 2016ж.
 4. Құдайбергенова Ж.П. Латын тілінен жаттығулар жинағы: оқу құралы. – Шымкент: Б., 2012
- Дополнительная:** 1.Қозыбаева А.Қ. Латын тілі: оқу-әдістемелік құрал. – Қарағанды: ЖК «Ақ Нұр», 2012
2. М.А.Ахметов. Медициналық терминдер сөздігі. Орысша- қазақша-ағылшынша. Алматы: Дайк- Пресс, 2009
 3. М.Н. Чернявский. Латинский язык и основы медицинской терминологии. М.: Шико, 2007.
 4. Латинский язык для лечебных факультетов: учеб. пособие/ М.Н. Нечай.- Ростов н/Д: Феникс, 2007.

8. Контроль:выполнение орфографических упражнений
Апрессин, апресолон, депрессан, регутензин.

СРО № 10

1. Тема: Частотные отрезки со значением «антибиотики».

2. Цель: развитие навыков правильного написания греческих корней.

3. Задания:

1. Выучить орфографию и значение корней -cef-
-serph-

-Serph- } антибиотики - цефалоспорины -cillin- антибиотики - пенициллины -
cyclin- антибиотики - тетрациклины -muset-
-mucin-} антибиотики, продуцируемые лучистым фибром Streptomyces

2. Запомните написание терминов:

Cefalexinum -цефалексин, Cephezolin - цефазопик, Kefexin - кефексин;
Cefaloridinum - цефалоридин;

Bicillinum - бициллин; Ecmopovocillinum - экомовоциллин: Oxacillinum-
patrium- оксациллина натриевая соль, Phenoxyethylpenicillinum -
феноксиметилпенициллин; Benzylpenicillinum-kalium- бензилпенициллина
калиевая соль.

Glycosyclinum - гликоциклин, Morphocyclinum - морфоциклин;
Tetracyclinum - тетрациклин; Chlortetracyclini hydrochloridum
хлортетрациклина гидрохлорид; Oxytetracyclinum - окситетрациклин.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		044-37/11 – ()
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы обучающихся ОП «Фармация»		Стр.36 из 60

Unguentum Heliomycini - мазь гелиомициновая; Monomycinum - мономицин;
 Kanamycinum - канамицин; Gentamycini sulfas - гентамицина сульфат;
 Erythromycinum - эритромицин.

4. Форма выполнения/оценивания: орфографические упражнения

5. Критерии выполнения СРО: отсутствие ошибок, грамотность.

Орфографические упражнения

Оценка	Критерии оценки
Отлично A(95-100) A-(90-94)	Из десяти предложенных терминов все 100 % написаны правильно.
Хорошо B+(85-89) B (80-84) B-(75 - 79) C+(70-74)	Из десяти предложенных терминов все 80% написаны правильно.
Удовлетворительно C(65-69) C-(60-69) D+(50-54)	Из десяти предложенных терминов все 60% написаны правильно.
Неудовлетворительно FX(25-49%) F(0-24%)	Из десяти предложенных терминов все 40% написаны правильно.

6. Сроки сдачи: X неделя

7. Литература:

Основная: 1. М.Н. Чернявский .Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

2. Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В. Латинский язык: учеб. пособие-М.:ГЭОТАР – Медиа, 2015.-496 с.

3. А.Н. Қасымбекова. Латын тілі. Қарағанды, «Ақнұр» 2016ж.

4. Құдайбергенова Ж.П. Латын тілінен жаттығулар жинағы: оқу құралы. – Шымкент: Б., 2012

Дополнительная: 1.Қозыбаева А.Қ. Латын тілі: оқу-әдістемелік құрал. – Қарағанды: ЖК «Ақ Нұр», 2012

2. М.А.Ахметов. Медициналық терминдер сөздігі. Орысша- қазақша-ағылшынша. Алматы: Дайк- Пресс, 2009

O'NTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		044-37/11 – ()
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы обучающихся ОП «Фармация»		Стр.37 из 60

3. М.Н. Чернявский. Латинский язык и основы медицинской терминологии.

М.: Шико, 2007.

4. Латинский язык для лечебных факультетов: учеб. пособие/ М.Н. Нечай.- Ростов н/Д: Феникс, 2007.

8. Контроль: выполнение орфографических упражнений

Цефалексин, цефазолин, кефексин, цефалоридин, бициллин, экмоновоциллин, оксациллина натриевая соль, феноксиметилпенициллин, бензилпенициллина калиевая соль, гликоциклин, морфоциклин, тетрациклин, хлортетрациклина гидрохлорид, окситетрациклин, мазь гелиомициновая, мономицин, канамицин, гентамицина сульфат, эритромицин.

СРО № 11

1. Тема: Частотные отрезки со значением: «обезболивающие», «местноанестезирующие».

2. Цель: развитие навыков правильного написания греческих корней.

3. Задания:

1. Выучить орфографию и значение корней -alg- "

-dol- обезболивающие -aesthes-

-cain-1 местоанестезирующие, ослабляющие чувствительность

2. Запомните написание терминов:

Analginum - анальгин; Tempalginum - темпалгин; Baralginum -баралгин; remedia analgetica - обезболивающие средства; Algopyrinum -алюпирин.

Promedolum - промедол; Panadolum - панадол; Dolamin - доламин; Dolargan - доларган; Dolatin-долатип.

Anaesthesinum - анестезин; Anaesthesolum - анестезол, Cocainum -кокаин;

Lidocainum - лидокаин; Ryromecainum - ниромекаин; Dicainum -дикаин,

Novocainum - новокаин; Trimesainum - тримекаин; Sovcainum -совкаин.

4. Форма выполнения/оценивания: орфографические упражнения

5. Критерии выполнения СРО: отсутствие ошибок, фамотность

Орфографические упражнения

Оценка	Критерии оценки
Отлично А(95-100)	Из десяти предложенных терминов все 100 % написаны правильно.

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		044-37/11 – ()
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы обучающихся ОП «Фармация»		Стр.38 из 60

A-(90-94)	
Хорошо B+(85-89) B (80-84) B-(75 - 79) C+(70-74)	Из десяти предложенных терминов все 80% написаны правильно.
Удовлетворительно C(65-69) C-(60-69) D+(50-54)	Из десяти предложенных терминов все 60% написаны правильно.
Неудовлетворительно FX(25-49%) F(0-24%)	Из десяти предложенных терминов все 40% написаны правильно.

6. Сроки сдачи: XI неделя

7. Литература:

Основная: 1. М.Н. Чернявский .Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

2. Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В. Латинский язык: учеб. пособие-М.:ГЭОТАР – Медиа, 2015.-496 с.

3. А.Н. Қасымбекова. Латын тілі. Қарағанды, «Ақнұр» 2016ж.

4. Құдайбергенова Ж.П. Латын тілінен жаттығулар жинағы: оқу құралы. – Шымкент: Б., 2012

Дополнительная: 1.Қозыбаева А.Қ. Латын тілі: оқу-әдістемелік құрал. – Қарағанды: ЖК «Ақ Нұр», 2012

2. М.А.Ахметов. Медициналық терминдер сөздігі. Орысша- қазақша-ағылшынша. Алматы: Дайк- Пресс, 2009

3. М.Н. Чернявский. Латинский язык и основы медицинской терминологии. М.: Шико, 2007.

4. Латинский язык для лечебных факультетов: учеб. пособие/ М.Н. Нечай.- Ростов н/Д: Феникс, 2007.

8. Контроль : выполнение орфографических упражнений

Анальгин, темпалгин, баралгин, обезболивающие средства, алыгопирин, промедол, панадол, доламин, доларган, долатин, анестезин, анестезол, кокаин, лидокаин, пиромекаин, дикаин, новокаин, тримекаин, совкаин.

СРО № 12

1. Тема: Частотные отрезки со значением «гормональные»

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA – 1979 –	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков			044-37/11 – ()
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы обучающихся ОП «Фармация»			Стр.39 из 60

2. Цель: развитие навыков правильного написания греческих корней.

3. Задания:

1. Выучить орфографию и значение корней

- oestr- эстрогенные, препараты женских половых гормонов

-andr-

-stan-

-ster- } андрогенные, препараты мужских половых гормонов

-thyr- препараты гормонов щитовидной и околощитовидной железы

-cort (-ic) - препараты коры надпочечников

-stan, ster -test, -vir-

Testosteronum - тестостерон

Testoviron - тестовирон

Stanolon станолон

Sterolon - стеролон

2. Запомните написание терминов:

Corticotropinum — кортикотропин, Cortisonum кортизон,

Desoxycorticosteronum - дезоксикортикостерон, Cortinum - кортин,

Adrenocorticotropinum - адренотропикотропин.

4. Форма выполнения/оценивания: орфографические упражнения

5. Критерии выполнения СРО: отсутствие ошибок, грамотность

Орфографические упражнения

Оценка	Критерии оценки
Отлично A(95-100) A-(90-94)	Из десяти предложенных терминов все 100 % написаны правильно.
Хорошо B+(85-89) B (80-84) B-(75 - 79) C+(70-74)	Из десяти предложенных терминов все 80% написаны правильно.
Удовлетворительно C(65-69) C-(60-69) D+(50-54)	Из десяти предложенных терминов все 60% написаны правильно.
Неудовлетворительно FX(25-49%) F(0-24%)	Из десяти предложенных терминов все 40% написаны правильно.

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы обучающихся ОП «Фармация»		044-37/11 – () Стр.40 из 60

6. Сроки сдачи: XII неделя

7. Литература:

Основная: 1. М.Н. Чернявский .Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

2. Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В. Латинский язык: учеб. пособие-М.:ГЭОТАР – Медиа, 2015.-496 с.

3. А.Н. Қасымбекова. Латын тілі. Қарағанды, «Ақнұр» 2016ж.

4. Құдайбергенова Ж.П. Латын тілінен жаттығулар жинағы: оқу құралы. – Шымкент: Б., 2012

Дополнительная: 1.Қозыбаева А.Қ. Латын тілі: оқу-әдістемелік құрал. – Қарағанды: ЖК «Ақ Нұр», 2012

2. М.А.Ахметов. Медициналық терминдер сөздігі. Орысша- қазақша-ағылшынша. Алматы: Дайк- Пресс, 2009

3. М.Н. Чернявский. Латинский язык и основы медицинской терминологии. М.: Шико, 2007.

4. Латинский язык для лечебных факультетов: учеб. пособие/ М.Н. Нечай.- Ростов н/Д: Феникс, 2007.

8. Контроль: выполнение орфографических упражнений

Кортикотропин, кортизон, дезоксикортикостерон, кортин, адренкортикотропин.

СРО № 13

1. Тема: Частотные отрезки со значениями «снотворные», «успокаивающие».

2. Цель: развитие навыков правильного написания греческих корней.

3. Задания:

1. Выучить орфографию и значение корней -al- снотворные, наркотические -atrah- успокаивающие

-barb- производные барбитуровой кислоты, снотворные

-somp- снотворные

-dorm- снотворные

-hupn- снотворные

-mal- СНОТворные, успокаивающие

-morph- снотворные, наркотики

2. Запомните написание терминов:

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		044-37/11 – ()
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы обучающихся ОП «Фармация»		Стр.41 из 60

Veronalum - веронал, Atraxin - аграксин, Barbitalum - natrium -барбитал-натрий. Barbamylum - барбамил, Dorminalum - дорминал, Papaver somniferum - мак снотворный. Somnafen - сомнафин, Нурнофер - гипнофер, Malonal - малонал, Morphocyclinum - морфоциклин, Нурновал - гипновал, Нурнофен - гипнофен, Morphini hydrochloridum - гидрохлорид морфина.

4. Форма выполнения/оценивания: орфографические упражнения

5. Критерии выполнения СРО: отсутствие ошибок, грамотность

Орфографические упражнения

Оценка	Критерии оценки
Отлично A(95-100) A-(90-94)	Из десяти предложенных терминов все 100 % написаны правильно.
Хорошо B+(85-89) B (80-84) B-(75 - 79) C+(70-74)	Из десяти предложенных терминов все 80% написаны правильно.
Удовлетворительно C(65-69) C-(60-69) D+(50-54)	Из десяти предложенных терминов все 60% написаны правильно.
Неудовлетворительно FX(25-49%) F(0-24%)	Из десяти предложенных терминов все 40% написаны правильно.

6. Сроки сдачи: XIII неделя

7. Литература:

Основная: 1. М.Н. Чернявский .Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
 2. Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В. Латинский язык: учеб. пособие-М.:ГЭОТАР – Медиа, 2015.-496 с.
 3. А.Н. Қасымбекова. Латын тілі. Қарағанды, «Ақнұр» 2016ж.
 4. Құдайбергенова Ж.П. Латын тілінен жаттығулар жинағы: оқу құралы. – Шымкент: Б., 2012
Дополнительная: 1.Қозыбаева А.Қ. Латын тілі: оқу-әдістемелік құрал. – Қарағанды: ЖК «Ақ Нұр», 2012

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		044-37/11 – ()
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы обучающихся ОП «Фармация»		Стр.42 из 60

2. М.А.Ахметов. Медициналық терминдер сөздігі. Орысша- қазақша-ағылшынша. Алматы: Дайк- Пресс, 2009
3. М.Н. Чернявский. Латинский язык и основы медицинской терминологии. М.: Шико, 2007.
4. Латинский язык для лечебных факультетов: учеб. пособие/ М.Н. Нечай.- Ростов н/Д: Феникс, 2007.

8. Контроль: выполнение орфографических упражнений

Веронал, атраксин, барбитал-натрий, барбамил, дорминал, мак снотворный, сомнафин, гипнофер, малонал, морфоциклин, гипновал, гипнофен, гидрохлорид морфина.

СРО № 14

1. Тема: Частотные отрезки со значениями «желчегонные» и «мочегонные».

2. Цель: развитие навыков правильного написания I реческих корней.

3. Задания:

1. Выучить орфографию и значение корней -ur- мочегонные, -chol- желчегонные

2. Запомните написание терминов:

Urotrast - уротраст, remedia diuretica - мочегонные средства, Allopurinol- аллопуринол, Urosol - уросол, Soluran - солуран, Urolesanum -уролесан, Diurometan - диурометан

Acidum dehydrocholicum - дегидрохолсовая кислота, Tabulettae «Allocholum» - таблетки «Аллохол», Cholenzymum - холензим. Biligninum -билигнин, Biliton - билитон, Cholevidum – холевид

4. Форма выполнения/оценивания: орфографические упражнения

5. Критерии выполнения СРО: отсутствие ошибок, грамотность

Орфографические упражнения

Оценка	Критерии оценки
Отлично А(95-100) А-(90-94)	Из десяти предложенных терминов все 100 % написаны правильно.
Хорошо В+(85-89)	Из десяти предложенных терминов все 80% написаны правильно.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		044-37/11 – ()
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы обучающихся ОП «Фармация»		Стр.43 из 60

В (80-84) В-(75 - 79) С+(70-74)	
Удовлетворительно С(65-69) С-(60-69) Д+(50-54)	Из десяти предложенных терминов все 60% написаны правильно.
Неудовлетворительно FX(25-49%) F(0-24%)	Из десяти предложенных терминов все 40% написаны правильно.

6. Сроки сдачи: XIV неделя

7. Литература:

Основная: 1. М.Н. Чернявский .Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

2. Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В. Латинский язык: учеб. пособие-М.:ГЭОТАР – Медиа, 2015.-496 с.

3. А.Н. Қасымбекова. Латын тілі. Қарағанды, «Ақнұр» 2016ж.

4. Құдайбергенова Ж.П. Латын тілінен жаттығулар жинағы: оқу құралы. – Шымкент: Б., 2012

Дополнительная: 1.Қозыбаева А.Қ. Латын тілі: оқу-әдістемелік құрал. – Қарағанды: ЖК «Ақ Нұр», 2012

2. М.А.Ахметов. Медициналық терминдер сөздігі. Орысша- қазақша-ағылшынша. Алматы: Дайк- Пресс, 2009

3. М.Н. Чернявский. Латинский язык и основы медицинской терминологии. М.: Шико, 2007.

4. Латинский язык для лечебных факультетов: учеб. пособие/ М.Н. Нечай.- Ростов н/Д: Феникс, 2007.

8. Контроль: выполнение орфографических упражнений

Уротраст, мочегонные средства, аллопуринол, уросол, солуран, уролесан, диурометан, дегидрохолевая кислота, таблетки «Аллохол», холензим, билигнин, билитон, холевид.

СРО№ 15

1. Тема: Частотные отрезки со значением «диагностические, рентгеноконтрастные». Рубежный контроль

2. Цель: развитие навыков правильного написания греческих корней.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		044-37/11 – ()
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы обучающихся ОП «Фармация»		Стр.44 из 60

3. Задания:

1. Выучить орфографию и значение корней -gnost- -диагностические
-graf-
-graph- рентгеноконтрастные, диагностические, -trast- рентгеноконтрастные,
диагностические, -io- - йодосодержащие, рентгеноконтрастные

Запомните написание терминов:

Bilignostum - билигност, Bilitrastum - билитраст, Cardigrafin кардиграфин.
 Choletrast — холетраст, Urotrast - уротраст, Triiotrastum -трииотраст,
 Triombrastum - триомбраст, acidum iopanoicum - иопановая кислота,
 Iopagnost - иопагност. Chromolymphotrastum - хромолимфотраст.

I вариант

1. Многочленное наименование начинается с обозначения
 - A. несогласованного определения
 - B. лекарственной формы
 - C. видового эпитета
 - D. согласованного определения
 - E. родового наименования
2. В рецепте таблетки сульфадимезина (Nom. Pl.)
 - A. tubulettae Sulfadimezini
 - B. tabulettis Sulfadimezini
 - C. tabulettam Sulfadimezini
 - D. tabuletta Sulfadimezini
 - E. tabulettas Sulfadimezini
3. «Покрытый оболочкой» на латинском:
 - A. rectificafus, a, um
 - B. tritus, a, um
 - C. sublingualis, e
 - D. obductus, a, um
 - E. cnterosolubilis, e
4. Сложный настой сенны
 - A. infusi Sennae compositi
 - B. infusum Sennae compositum
 - C. infuso Sennae composito
 - D. infusis Sennae compositis
 - E. infusa Sennae composita
5. Названия фармакологических групп - это
 - A. существительные женского рода в Gen. Sing.
 - B. существительные мужского рода в Nom. Pl.
 - C. прилагательные среднего рода в Nom. Pl.

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		044-37/11 – ()
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы обучающихся ОП «Фармация»		Стр.45 из 60

- D. прилагательные мужского рода в Nom. Pl.
 E. прилагательные женского рода в Nom. Sing.
6. «Cholagogus, a, um» - это
 A. мочегонный
 B. бактерицидный
 C. обезболивающий
 D. горький
 E. желчегонный
7. Горькая настойка - *tinctura amar* ...
 A. -us
 B. -a
 C. -er
 D. -um
 E. -es
8. «Сложный пластырь» в Gen. Sing.
 A. *emplastrum compositum*
 B. *emplastros compositos*
 C. *emplastri compositi*
 D. *emplastris compositis*
 E. *emplastro composito*
9. Латинские названия химических элементов являются существительными
 A. среднего рода II склонения
 B. мужского рода II склонения
 C. женского рода I склонения
 D. женского рода V склонения
 E. среднего рода III склонения
10. Существительное «Sulfur» относится к ... склонению
 A. V
 B. IV
 C. III
 D. II
 E. I
11. В названиях кислот с максимальной степенью окисления используется суффикс
 A. -icum
 B. -atum
 C. -idum
 D. -osum
 E. -as
12. Первое слово в названиях оксидов ставится в

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		044-37/11 – ()
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы обучающихся ОП «Фармация»		Стр.46 из 60

- A. Genetivus
- B. Accusativus
- C. Ablativus
- D. Vocativus
- E. Dativus
- 13. Отрезок со значением «слабительные»
 - A. -1ax-
 - B. -sed-
 - C. -ur-
 - D. -graf-
 - E. -bil-
- 14. Отрезок со значением «противоглистные»
 - A. -dorm-
 - B. -verm-
 - C. -cort-
 - D. -somm-
 - E. -flog-
- 15. «Tabuleta obducta» склоняется по ... склонению
 - A. I
 - B. III
 - C. IV
 - D. V
 - E. II
- 16. «Дистиллированная вода» в рецептурной строке
 - A. Aquae destillatae
 - B. Aquam destillatam
 - C. Aquis destillatis
 - D. Aquarum destillatarum
 - E. Aquas destillitas
- 17. Существительные 3-го склонения в Gen. Sing, имеют окончание
 - A. -us
 - B. -ei
 - C. -ae
 - D. -is
 - E. -i
- 18. Основа существительных 3-го склонения выделяется из
 - A. Nom. Sing.
 - B. Gen. Pl.
 - C. Acc. Sing.
 - D. Abl. Pl.

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA - 1979 -	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков			044-37/11 – ()
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы обучающихся ОП «Фармация»			Стр.47 из 60

E. Gen. Sing.

19. Тип склонения существительного «semen, inis n»

A. смешанный

B. гласный

C. согласный

D. сильный

E. слабый

20. «Белая слизь» - mucilago alb...

A. -us

B. -uni

C. -a

D. -ia

E. -ae

21. К III склонению относятся существительные

A. женского, мужского родов

B. всех трех родов

C. среднего рода

D. мужского и среднего

E. мужского рода

22. Основа существительного «cortex»

A. cort

B. cor

C. cortic

D. corticis

E. cortices

23. Человек -hom ...

A. -o

B. -or

C. -es

D. -ex

E. -os

24. Кость - os, o ... is n

A. c

B. p

C. n

D. r

E. ss

25. Окончания Nom.Sing. женского рода 3-го склонения

A. -us, -ur, -ut. -en, -ma

B. -us, -um, -er

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы обучающихся ОП «Фармация»		044-37/11 – () Стр.48 из 60

C. -s; -x, -do, -go, -io

D. -us, -as, -is

E. -es, -is -as

26. «Корень» на латинском языке

A. radix, icis f

B. rhizoma, atis n

C. tuber, eris n

D. flos, oris in

E. pix, icis f

27. «Solutio» в рецепте

A. Solutionis

B. Solutionem

C. Solutiones

D. Solutionibus

E. Solutionem

28. Существительные на -io обозначают названия

A. технологических операций

B. технических средств

C. химических веществ

D. растений

E. оксидов

29. Квасцы-alum ...

A. -ur

B. -en

C. -us

D. -ut

E. -e

30. «Время» на латинском

A. alumen, inis n

B. sulfur, uris n

C. tempus, oris n

D. sal, salis m, n

E. fel, fellis n

31. Alcohol aethylic ...

A. -um

B. -us

C. -a

D. -ae

E. -er

32. «Голова» на латинском

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		044-37/11 – ()
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы обучающихся ОП «Фармация»		Стр.49 из 60

- A. caput, itis n
- B. sulfur, uris n
- C. lac, lactis n
- D. hepar, atis n
- E. genus, eris n

33. Склонение прилагательных II группы

- A. I
- B. III
- C. II
- D. V
- E. IV

34. Окончание женского рода прилагательных с 2-мя окончаниями

- A. -a
- B. -is
- C. -us
- D. -um
- E. -ns

35. Прилагательные с 1-м окончанием в Gen. Sing, оканчиваются на

- A. -as
- B. -us
- C. -is
- D. -es
- E. -os

36. Одуванчик лекарственный - *Taraxacum officinal* ...

- A. -es
- B. -is
- C. -a
- D. -e
- E. -um

37. Квасцы-alum ...

- A. -ur
- B. -en
- C. -us
- D. -ut
- E. -e

38. «Время» на латинском

- A. alumen, inis n
- B. sulfur, uris n
- C. tempus, oris n
- D. sal, salis m, n

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы обучающихся ОП «Фармация»		044-37/11 – () Стр.50 из 60

E. fel, fellis n

39. Alcohol aethylic ...

A. -um

B. -us

C. -a

D. -ae

E. -er

40. «Голова» на латинском

A. caput, itis n

B. sulfur, uris n

C. lac, lactis n

D. hepar, atis n

E. genus, eris n

41. В рецептах обычно сокращаются

A. названия лекарственных форм

B. названия лекарственных веществ

C. названия химических элементов

D. названия солей

E. названия оксидов

42. Сокращение *inf.*- это

A. настойка

B. настой

C. отвар

D. мазь

E. порошок

43. Сокращение *l.a.* - это

A. длинная ампула

B. по закону искусства

C. вечный двигатель

D. шероховатая линия

E. длинная артерия

44. Сокращение *sp.*- это

A. раствор

B. сбор

C. сироп

D. присыпка

E. мазь

45. Сокращение *ol.*- это

A. мазь

B. паста

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		044-37/11 – ()
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы обучающихся ОП «Фармация»		Стр.51 из 60

C. сироп

D. масло

E. гель

46. *Plantago* ма ...

A. -ioris

B. -ior

C. -ius

D. -issima

E. -lima

47. «Свежий» в сравнительной степени

A. *simplicior, ius*

B. *albior, ius*

C. *dulcior, ius*

D. *anterior, ius*

E. *recentior, ius*

48. «Самый чистый»

A. *albissimus, a, um*

B. *maximus, a, um*

C. *purissimus, a, um*

D. *parvus, a, um*

E. *magnus, a, um*

49. «Нашатырный спирт»

A. *Liquor Kalii arsenitis*

B. *Liquor Ammonii caustici*

C. *Liquor Aluminii subacetatis*

D. *Liquor Ammonii anisatus*

E. *Liquor arsenicalis Fowleri*

50. Монохлорид ртути - *Hydrargyri monochlor* ...

A. -as

B. -atum

C. -is

D. -idum

E. -icum

II вариант

1. В термине «*Chinocidum*» есть отрезок со значением

A. снотворные

B. коагулянты

C. бактерицидные

D. седативные

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		044-37/11 – ()
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы обучающихся ОП «Фармация»		Стр.52 из 60

- Е. желчегонные
2. В многочленных наименованиях на последнее место ставится
- А. согласованное определение
- В. несогласованное определение
- С. определяемое слово
- Д. название лекарственной формы
- Е. существительное
3. «Кишечнорастворимый» на латинском
- А. rectalis, e
- В. enterosolubilis, e
- С. pectoralis, c
- Д. vernalis, e
- Е. chinensis, e
4. Haematogenum fluid ...
- А. -a
- В. -is
- С. -o
- Д. -i
- Е. -um
5. В названиях фармакологических групп окончание
- А. -ae
- В. -a
- С. -es
- Д. -is
- Е. -i
6. «Fungicidus, a, um» - это
- А. противорвотный
- В. слабительный
- С. противогрибковый, a, um
- Д. мочегонный
- Е. успокаивающий
7. Emplastrum bactericid ...
- А. -a
- В. -es
- С. -us
- Д. -um
- Е. -er
8. Значение отрезка «chol»
- А. диуретические
- В. снотворные

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		044-37/11 – ()
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы обучающихся ОП «Фармация»		Стр.53 из 60

C. седативные

D. желчегонные

E. мочегонные

9. Род существительного Phosphorus, i ...

A. f

B. n

C. m. n

D. m

E. f, n

10. «Водород» в Gen. Sing.

A. Hydrogenium

B. Hydrogeniorum

C. Hydrogenii

D. Hydrogeniis

E. Hydrogenios

11. Русский эквивалент суффикса - osum в названиях кислот

A. -ная

B. -истая

C. -евая

D. -овая

E. -лая

12. Сульфат магния - Magnii sulf...

A. -as

B. -idum

C. -is

D. -atum

E. -osum

13. Отрезок со значением «фунгицидные»

A. -flog-

B. -thyr-

C. -barb-

D. -cid-

E. -cort-

14. Метиленовой синий - Meth ... enum coeruleum пишется

A. -al

B. -ul

C. -il

D. -yl

E. -ol

15. «Дистиллированная вода» в рецептурной строке

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы обучающихся ОП «Фармация»		044-37/11 – () Стр.54 из 60

- A. Aquae destillatae
- B. Aquam destillatam
- C. Aquis destillatis
- D. Aquarum destillatarum
- E. Aquas destillitas
- 16. Значение отрезка «cillin»
 - A. снотворные
 - B. диуретики
 - C. анестетики
 - D. антибиотики
 - E. анальгетики
- 17. В 3-м склонении в Nom. Sing, имеются:
 - A. мягкие окончания
 - B. твердые окончания
 - C. разные окончания
 - D. нулевые окончания
 - E. краткие окончания
- 18. Количество типов 3-го склонения
 - A. 2
 - B. 3
 - C. 4
 - D. 5
 - E. 6
- 19. Род существительных определяется по окончанию
 - A. Nom. Sing.
 - B. Gen. Sing.
 - C. Ace. Sing.
 - D. Nom. Pl.
 - E. Gen. Pl.
- 20. «Белое корневище» - rhizoma alb ...
 - A. -us
 - B. -a
 - C. -es
 - D. -i
 - E. -um
- 21. Окончание Gen. Sing. III склонения
 - A. -is
 - B. -ae
 - C. -us
 - D. -ei

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		044-37/11 – ()
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы обучающихся ОП «Фармация»		Стр.55 из 60

E. -i

22. Цветок - fl ...

A. -or

B. -os

C. -o

D. -es

E. -ex

23. Кора-cort ...

A. -o

B. -or

C. -os

D. -ex

E. -es

24. Рот - os, o ... is n

A. r

B. n

C. c

D. ss

E. p

25. «Часть» на латинском

A. pix. icis f

B. pars, rtis f

C. nux, ucis f

D. ars, rtis f

E. apis, is f

26. Дёготь на латинском языке

A. Vitis idaea

B. Nux vomica

C. Filix mas

D. pix liquida

E. gemmae Betulae

27. Перевод слова «hirudo, inis f»

A. смола

B. часть

C. корень

D. пиявка

E. раствор

28. «Separatio» означает

A. фильтрация

B. толчение

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		044-37/11 – ()
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы обучающихся		Стр.56 из 60
ОП «Фармация»		

C. отделение

D. растирание

E. возгонка

29. Тело - согр ...

A. -en

B. -ur

C. -ut

D. -us

E. -ma

30. Gargarisma frigid ...

A. -a

B. -us

C. -um

D. -er

E. -ae

31. Молочный сахар - saccharum lact ...

A. -e

B. -us

C. -um

D. -a

E. -is

32. ТЭ со значением «сустав»

A. aden(o)

B. col(o)

C. arthr(o)

D. cyst(o)

E. splen (o)

33. Окончание мужского рода прилагательных II группы с 3-мя окончаниями

A. -us

B. -um

C. -er

D. -is

E. -is

34. Прилагательные с 2-мя окончаниями имеют общее окончание для ...
родов

A. masculinum, neutrum

B. masculinum, femininum

C. femininum, neutrum

D. всех

E. независимых

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы обучающихся ОП «Фармация»		044-37/11 – () Стр.57 из 60

35. «Аптечный» на латыни

- A. naturalis, e
- B. vascularis, e
- C. renalis, e
- D. officinalis, c
- E. vernalis, e

36. Возьми: Натурально желудочного сока – Recipe: Succī gastrici natural ...

- A. -is
- B. -us
- C. -i
- D. -um
- E. -es

37. Тело - corp ...

- A. -en
- B. -ur
- C. -ut
- D. -us
- E. -ma

38. Gargarisma frigid ...

- A. -a
- B. -us
- C. -um
- D. -er
- E. -ae

39. Молочный сахар - saccharum lact ...

- A. -e
- B. -us
- C. -um
- D. -a
- E. -is

40. ТЭ со значением «сустав»

- A. aden(o)
- B. col(o)
- C. arthr(o)
- D. cyst(o)
- E. splen (o)

41. Сокращение *ac.* - это

- A. порошок
- B. настой
- C. кислота

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		044-37/11 – ()
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы обучающихся ОП «Фармация»		Стр.58 из 60

D. отвар

E. добавь

42. Сокращение *M* -это

A. добавь

B. раствори

C. возьми

D. смешай

E. разбавь

43. Сокращение *pulver.* -это

A. очищенный

B. покрытый оболочкой

C. жидкий

D. порошковый

E. резаный

44. Сокращение *D.S.* - это

A. Намажь. Вотри.

B. Раствори. Раздели.

C. Выдай. Обозначь

D. Смешай. Выдай.

E. Раздели. Простерилизуй.

45. «*Fol. Menthae*»-это

A. цветков мяты

B. корня мяты

C. семян мяты

D. травы мяты

E. листьев мяты

46. «Хороший» в сравнительной степени

A. *major, ius*

B. *maximus, a, um*

C. *melior, ius*

D. *minor, us*

E. *minimus, a, um*

47. *Cucurbita maxim* ...

A. -a

B. -is

C. -es

D. -ior

E. -ius

48. Вахта трёхлистная - это

A. *Digitalis grandiflora*

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		044-37/11 – ()
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы обучающихся ОП «Фармация»		Стр.59 из 60

- B. Leonurus quinquelobatus
 C. Viola tricolor
 D. Menyanthes trifoliata
 E. Antitoxinum bivalens
 49. Misce, ut fiat ...(порошок)
 A. pulvis
 B. unguentum
 C. decoctum
 D. globulus
 E. suppositorium
 50. Холодные полоскания
 A. globuli vaginales
 B. guttae tincturarum
 C. glycyrrhiza glabra
 D. gentiana lutea
 E. gargarismata frigida

- 4. Форма выполнения/оценивания:** орфографические упражнения
 тестирование
5. Критерии выполнения СРО: отсутствие ошибок, грамотность

Орфографические упражнения

Оценка	Критерии оценки
Отлично A(95-100) A-(90-94)	Из десяти предложенных терминов все 100 % написаны правильно.
Хорошо B+(85-89) B (80-84) B-(75 - 79) C+(70-74)	Из десяти предложенных терминов все 80% написаны правильно.
Удовлетворительно C(65-69) C-(60-69) Д+(50-54)	Из десяти предложенных терминов все 60% написаны правильно.
Неудовлетворительно FX(25-49%) F(0-24%)	Из десяти предложенных терминов все 40% написаны правильно.

- 6. Сроки сдачи:** XV неделя

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		044-37/11 – ()
Методические рекомендации по латинскому языку для самостоятельной работы обучающихся ОП «Фармация»		Стр.60 из 60

7. Литература:

Основная: 1. М.Н. Чернявский .Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

2. Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В. Латинский язык: учеб. пособие-М.:ГЭОТАР – Медиа, 2015.-496 с.

3. А.Н. Қасымбекова. Латын тілі. Қарағанды, «Ақнұр» 2016ж.

4. Құдайбергенова Ж.П. Латын тілінен жаттығулар жинағы: оқу құралы. – Шымкент: Б., 2012

Дополнительная: 1.Қозыбаева А.Қ. Латын тілі: оқу-әдістемелік құрал. – Қарағанды: ЖК «Ақ Нұр», 2012

2. М.А.Ахметов. Медициналық терминдер сөздігі. Орысша- қазақша-ағылшынша. Алматы: Дайк- Пресс, 2009

3. М.Н. Чернявский. Латинский язык и основы медицинской терминологии. М.: Шико, 2007.

4. Латинский язык для лечебных факультетов: учеб. пособие/ М.Н. Нечай.- Ростов н/Д: Феникс, 2007.

8. Контроль:выполнение орфографических упражнений

Билигност, билитраст, кардиграфин, холетраст, уротраст, трииотраст, гриомбраст, иопаноевая кислота, иопагноет, хромолимфотраст.